

# PLANO PLURIANUAL DE ATIVIDADES 2013-2017



Agrupamento de Escolas Fernando Távora  
Fermentões, Outubro de 2013

## Índice

OBJETIVOS .....	4
ORGÃOS DE DIREÇÃO, ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO .....	5
ESTRUTURAS DE COORDENAÇÃO EDUCATIVA E SUPERVISÃO PEDAGÓGICA.....	6
BIBLIOTECA .....	7
SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO .....	8
GABINETE DE APOIO AO ALUNO E FAMÍLIA .....	9
ATIVIDADES / PROJETOS .....	10
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR .....	10
COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA .....	10
PROJETO EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE .....	11
ECOMOVIMENTO .....	12
ESCOLA ELETRÃO .....	12
JORNAL ESCOLAR .....	13
PARLAMENTO JOVEM .....	13
PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA E SEGURANÇA .....	14
DESPORTO ESCOLAR .....	15
PROJETOS E ATIVIDADES .....	15
ORTA – O <sub>rganizar</sub> , R <sub>eagir</sub> , T <sub>ransformar</sub> e A <sub>credit</sub> ar .....	16
ESTRUTURAS / NEE .....	17
EDUCAÇÃO ESPECIAL .....	17
CENTRO DE RECURSOS .....	18
OFERTAS EDUCATIVAS .....	19
RECURSOS TÉCNICOS .....	20
ASSOCIAÇÕES .....	21
FORMAÇÃO/ AVALIAÇÃO .....	22
PARCERIAS .....	23

## INTRODUÇÃO

A republicação do Decreto-Lei nº75/2008, de 22 de Abril, consagra, no seu artigo 9º, os Planos Anual e Plurianual de Atividades como “documentos de planeamento que definem, em função do Projeto Educativo/TEIP e o seu Plano de Melhoria, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução”.

Deste modo, constituem um instrumento fundamental de desenvolvimento e operacionalização do Projeto Educativo entendendo este como “o documento que consagra a orientação educativa do agrupamento, no qual se explicitam os princípios, os valores, as metas e as estratégias segundo os quais o agrupamento se propõem cumprir a sua função educativa”.

O Plano Plurianual é essencialmente um documento de planeamento da vida do Agrupamento, na medida em que procura organizar respostas adequadas aos objetivos e metas definidos no Projeto Educativo/TEIP.

Sendo um plano plurianual, deve assumir-se como documento dinâmico e flexível, através da concretização e desenvolvimento dos Planos Anuais de Atividades, tentando responder assim aos desafios e problemas com que a escola se depara numa sociedade em constante mudança, desenvolvendo atividades que facilitem a sua resolução, proporcionando aprendizagens significativas que se traduzirão na construção de melhores cidadãos.

## OBJETIVOS

- Construir uma escola inclusiva, educadora e humanizada;
- Progressivamente, melhorar a taxa de sucesso escolar;
- Estabelecer com as famílias um relacionamento colaborativo e cooperativo;
- Diversificar e alargar a oferta formativa e educativa contribuindo, assim para a diminuição da taxa de abandono escolar e da taxa de saída precoce do sistema de ensino;
- Promover a integração da escola na comunidade local como espaço de partilha, parceria e intervenção social;
- Fomentar uma cultura de trabalho coletivo e cooperativo entre os docentes;
- Promover a formação integral dos alunos tornando-os capazes de se adaptarem às exigências de uma sociedade moderna e em constante evolução, desenvolvendo capacidades e adquirindo competências que lhes permitam saber, saber ser, saber fazer e, acima de tudo, aprender a aprender.

ÓRGÃOS		AÇÃO	RESPONSÁVEIS
<b>ORGÃOS DE DIREÇÃO, ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO</b>	<b>CONSELHO GERAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercício das competências atribuídas pelos normativos legais;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elementos do Conselho Geral</li> </ul>
	<b>DIREÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestão, Administração e Direção do Agrupamento;</li> <li>Criação de condições para o bom funcionamento dos diferentes órgãos;</li> <li>Exercício das competências definidas nos normativos legais e outras que possam vir a ser atribuídas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diretor</li> <li>Subdiretor</li> <li>Adjuntos</li> </ul>
	<b>CONSELHO PEDAGÓGICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercício das competências definidas na lei, nomeadamente, nos domínios pedagógico-didático, de orientação e acompanhamento dos alunos e da formação inicial e contínua do pessoal docente e não docente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elementos do Conselho Pedagógico</li> </ul>
	<b>CONSELHO ADMINISTRATIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercício das competências que, em matéria administrativo-financeira lhe estão atribuídas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diretor</li> <li>Adjunto</li> <li>Chefe dos Serviços de Administração Escolar</li> </ul>

ESTRUTURAS EDUCATIVAS		AÇÃO	RESPONSÁVEIS
<b>ESTRUTURAS DE COORDENAÇÃO EDUCATIVA E SUPERVISÃO PEDAGÓGICA</b>	<b>DEPARTAMENTOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planeamento das atividades do Departamento através da elaboração e implementação de planos de ação/melhoria;</li> <li>Promoção da articulação e gestão curricular;</li> <li>Testes Intermédios/Exames Nacionais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordenadores</li> <li>Subcoordenadores</li> <li>Docentes de cada Departamento</li> </ul>
	<b>CONSELHOS DE TURMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organização, acompanhamento e avaliação das atividades da turma e a articulação entre as escolas e as famílias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educadores de Infância,</li> <li>Professores titulares de turma</li> <li>Conselhos de Turma</li> <li>Diretores de Turma</li> </ul>
	<b>COORDENAÇÃO DE ESTABELECIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercício das competências definidas na lei nomeadamente, nos domínios da coordenação e articulação das atividades educativas e no incentivo à participação da Comunidade Educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordenadores de Estabelecimento</li> </ul>

ESTRUTURA EDUCATIVAS	AÇÃO	RESPONSÁVEIS
<p><b>BIBLIOTECA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciação da utilização da Biblioteca em contexto letivo;</li> <li>• Desenvolvimento de mecanismos e estratégias de articulação com os diferentes Departamentos Curriculares;</li> <li>• Implementação e desenvolvimento de projetos que visem a promoção de hábitos de leitura.</li> <li>• Dinamização de atividades que favoreçam a articulação curricular entre ciclos;</li> <li>• Realização de atividades lúdicas e culturais de acordo com os interesses da comunidade escolar;</li> <li>• Desenvolvimento de atividades que favoreçam a integração de toda a comunidade e consequente frequência da Biblioteca por parte de todos;</li> <li>• Atualização da coleção e dos catálogos informatizados;</li> <li>• Articulação com a Biblioteca Municipal e Bibliotecas escolares concelhias;</li> <li>• Aplicação do modelo de autoavaliação das Bibliotecas Escolares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professora Bibliotecária, Docentes com funções na Biblioteca e Assistente Operacional com funções na Biblioteca.</li> </ul>

ESTRUTURAS EDUCATIVAS	AÇÃO	RESPONSÁVEIS
<p style="text-align: center;"><b><u>SPO</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acompanhamento de alunos em situações de processo de consultadoria individual e grupal;</li><li>• Intervenção junto dos núcleos familiares;</li><li>• Colaboração com os docentes, na procura de soluções, na sinalização de casos e na resolução de problemas de natureza disciplinar e comportamental.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Psicólogo</li></ul>



ESTRUTURAS EDUCATIVAS	AÇÃO	RESPONSÁVEIS
<p style="text-align: center;"><b>GAAF</b></p> <p style="text-align: center;"><b>GABINETE DE APOIO AO ALUNO E FAMÍLIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanhar diretamente alunos e famílias sinalizadas;</li> <li>• Mediar a relação escola-família, promovendo a sua aproximação, comunicação e interação;</li> <li>• Desenvolver atividades de incentivo à participação e envolvimento dos pais/encarregados de educação no processo educativo dos seus educandos;</li> <li>• Fomentar o envolvimento da comunidade local na vida escolar e no sucesso educativo das crianças/jovens;</li> <li>• Articular diretamente com a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens e com outras instituições parceiras.</li> <li>• Desenvolver a sua atuação em articulação com os agentes da comunidade escolar e educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediadora Cultural</li> </ul>

ATIVIDADES / PROJETOS	AÇÃO	RESPONSÁVEIS
<p><b><u>CULTURA DE ESCOLA</u></b></p> <p><b>AEC'S</b></p> <p><b>ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR</b></p> <p><b>CAF</b></p> <p><b>COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamização de eventos/Atividades que promovam a cooperação e articulação entre toda a comunidade, no sentido de fortalecer uma identidade de Agrupamento</li> <li>• Fomentar uma cultura de identidade do Agrupamento.</li> <li>• Promover o sucesso educativo.</li> <li>• Contribuir para o desenvolvimento económico, social e cultural da comunidade educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade Escolar e social</li> <li>• Professores das AEC</li> <li>• Professores Titulares de Turma</li> <li>• Alunos do 1º CEB</li> <li>• Assistentes Operacionais</li> <li>• Câmara Municipal</li> <li>• Câmara Municipal</li> <li>• Alunos do pré-escolar</li> <li>• Encarregados de Educação</li> <li>• Docentes do pré-escolar</li> </ul>

ATIVIDADES / PROJETOS	AÇÃO	RESPONSÁVEIS
<p style="text-align: center;"><b>PES</b></p> <p><b>PROJETO EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração/reformulação do projeto de Promoção da Educação para a Saúde, priorizando os temas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Educação ambiental</li> <li>○ Educação sexual</li> <li>○ Educação alimentar</li> <li>○ Higiene e saúde</li> </ul> </li> <li>• Realização de sessões de formação/informação dirigidas à Comunidade Escolar e Educativa;</li> <li>• Criação do Gabinete de Apoio ao Aluno;</li> <li>• Promoção da prática desportiva em diferentes contextos;</li> <li>• Divulgação das ações desenvolvidas e a desenvolver à Comunidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordenador do PES</li> <li>• Diretores de Turma</li> <li>• Docentes e N/Docentes</li> <li>• Famílias</li> <li>• Unidade Saúde de Guimarães</li> </ul>

ATIVIDADES / PROJETOS	AÇÃO	RESPONSÁVEIS
<p data-bbox="331 427 607 459"><b>ECOMOVIMENTO</b></p> <p data-bbox="181 539 757 612"><b>RECOLHA DE ÓLEOS ALIMENTARES USADOS</b></p> <p data-bbox="320 667 618 699"><b>ESCOLA ELETRÃO</b></p>	<ul data-bbox="853 469 1350 651" style="list-style-type: none"><li data-bbox="853 469 1227 501">• Educar para a cidadania.</li><li data-bbox="853 549 1350 651">• Contribuir para o desenvolvimento económico, social e cultural da comunidade educativa.</li></ul>	<ul data-bbox="1498 507 1910 657" style="list-style-type: none"><li data-bbox="1498 507 1738 539">• Corpo docente</li><li data-bbox="1498 545 1749 577">• Corpo Discente</li><li data-bbox="1498 584 1798 616">• Corpo não docente</li><li data-bbox="1498 622 1910 657">• Encarregados de Educação</li></ul>

ATIVIDADES / PROJETOS	AÇÃO	RESPONSÁVEIS
<p style="text-align: center;"><b>JORNAL ESCOLAR</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PARLAMENTO JOVEM</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educar para a cidadania.</li> <li>• Promover o sucesso educativo.</li> <li>• Contribuir para o desenvolvimento social e cultural dos alunos</li>   <li>• Criação de condições para a participação dos alunos nos diferentes órgãos de gestão, consagrada em lei;</li>   <li>• Criação de condições para a constituição de Associação de Estudantes;</li>   <li>• Desenvolvimento do processo de eleição de Delegados e Subdelegados de Turma;</li>   <li>• Realização de reuniões periódicas com Delegados e Subdelegados de Turma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores</li> <li>• Biblioteca</li> <li>• Comunidade de Educativa</li> <li>• Corpo discente</li>            <li>• Direção</li> <li>• Diretores de Turma Alunos</li> </ul>

ATIVIDADES / PROJETOS	AÇÃO	RESPONSÁVEIS
<b>PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA E SEGURANÇA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fomentar uma cultura de segurança</li><li>• Educar para a cidadania</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Intervenientes:</li><li>• Diretor de Instalações</li><li>• Comunidade Escolar</li><li>• Câmara Municipal</li><li>• Bombeiros Voluntários de Guimarães</li></ul>

<b>ATIVIDADES / PROJETOS</b>		<b>AÇÃO</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>
<b>ATIVIDADES DE COMPLEMENTO / ENRIQUECIMENTO CURRICULAR</b>	<b>DESPORTO ESCOLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementação do Desporto Escolar como instrumento de inclusão e de promoção do sucesso escolar, privilegiando alunos com maior risco de insucesso escolar, através de:</li> <li>• Apoio a atividades desportivas internas;</li> <li>• Apoio à preparação dos grupos equipa para competição e suas deslocações para atividades externas;</li> <li>• Criação de parcerias entre o desporto escolar e outros agentes desportivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordenador do Desporto Escolar, Docentes de Educação Física e Outros Docentes</li> </ul>
	<b>PROJETOS E ATIVIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelecimento de parcerias com Instituições concelhias para dinamização de férias desportivas;</li> <li>• Realização de atividades nos períodos de interrupção letiva e férias;</li> <li>• Seleção de alunos de ambientes familiares mais desfavorecidos para integração nas atividades;</li> <li>• Criação de ateliers para funcionamento durante os períodos referidos;</li> <li>• Criação de atividades dirigidas a Crianças com Necessidades Educativas Especiais</li> <li>• Implementação de Projetos/Clubes que favoreçam a ocupação plena dos tempos escolares dos alunos;</li> <li>• Realização de atividades lúdico-didáticas, de acordo com os interesses dos alunos;</li> <li>• Desenvolvimento de projetos que desenvolvam competências e estimulem a criatividade;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direção do Agrupamento Docentes, Instituições locais, Autarquia,</li> <li>• Outros.</li> </ul>

ATIVIDADES / PROJETOS		AÇÃO	RESPONSÁVEIS
<b>ORTA – O</b> rganizar, <b>R</b> eagir, <b>T</b> ransformar <b>e A</b> creditar.	<b>PROJETO SOLIDÁRIO</b>	O projeto tem como objetivo primordial requalificar e valorizar uma parte do espaço externo da escola (atualmente vedado ao acesso dos alunos e restante comunidade educativa), mediante a construção de uma horta solidária e comunitária; visa através de ações concretas e práticas no terreno, onde todos são convidados a agir por forma a fomentar uma consciência solidária unificadora, assente na valorização dos recursos naturais como um bem comum e garante de uma vida mais sustentável. O desenvolvimento deste projeto assenta num trabalho prático multidisciplinar, mobilizando várias áreas curriculares a saber: definição das áreas e medições dos locais a cultivar – Matemática; análise do pH do solo e da água de rega – Ciências Físico-Químicas; escolha das espécies a semear e/ou plantar e respetivas técnicas de cultivo – Ciências Naturais; influência do clima, exposição solar, localização dos plantios, etc.	Direção do Agrupamento Docentes, Instituições locais, Autarquia,  Outros.



ESTRUTURAS / NEE	AÇÃO	RESPONSÁVEIS
<b>EDUCAÇÃO ESPECIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolvimento de mecanismos que possibilitem, sempre que necessário, a Intervenção Precoce e Apoio domiciliário;</li><li>• Desenvolvimento de programas de encaminhamento para diferentes ofertas formativas;</li><li>• Criação de atividades funcionais;</li><li>• Criação de parcerias com instituições/entidades para concretização das atividades funcionais ou preparação para futura integração;</li><li>• Desenvolvimento de projetos que visem o encaminhamento e inserção na vida ativa;</li><li>• Integração no Desporto Escolar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Docentes Especializados da Educação Especial</li></ul>

ESTRUTURAS / NEE	AÇÃO
<p style="text-align: center;"><b>CRTIC</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CENTRO DE RECURSOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliar alunos com NEE, de carácter permanente, para adaptação das tecnologias de apoio à individualidade de cada caso;</li> <li>• Permitir autonomia, integração e inclusão na vida escolar, social e laboral;</li> <li>• Promover e solicitar Ações de Formação no âmbito da Educação Especial;</li> <li>• Selecionar e adaptar algumas ajudas técnicas;</li> <li>• Prestar serviços de informação, aconselhamento aos Docentes, outros técnicos e famílias no que respeita a utilização das tecnologias de apoio e também das metodologias a implementar na sala de aulas;</li> <li>• Acompanhar alunos hospitalizados ou no domicílio por incapacidade ou doença grave que utilizam sistemas de videoconferência (teleaula);</li> <li>• Criar parcerias para enriquecer a dinâmica dos CRTICs, articular com outros centros e outras instituições;</li> <li>• Divulgar a atividades e meios do CRTIC junto das escolas da área de abrangência e da comunidade em geral;</li> <li>• Sensibilizar empresas e serviços públicos para admissão de alunos em programas de transição para a vida pós escolar.</li> </ul>

OFERTAS EDUCATIVAS		AÇÃO	RESPONSÁVEIS
<b>CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO</b>	<b>PIEFs</b> <b>CURSO VOCACIONAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementação de percursos de formação diversificados que respondam aos interesses de alunos e encarregados de educação, bem como às necessidades da região em que se insere este Agrupamento;</li> <li>• Dinamização e organização de atividades em contexto escola como forma de informação e divulgação dessas ofertas;</li> <li>• Criação de parcerias com empresas, instituições e/ou associações para realização da formação prática em contexto de trabalho;</li> <li>• Formação prática em contexto de trabalho;</li> <li>• Possibilitar à população adulta da região a aquisição de conhecimentos e competências escolares e profissionais através dos cursos EFA de dupla certificação;</li> <li>• Certificação de competências profissionais a adultos a inserir no mercado de trabalho;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordenador das Ofertas Educativas,</li> <li>• Diretores de Turma,</li> <li>• Coordenador dos Cursos e</li> <li>• Equipas Pedagógicas</li> </ul>

RECURSOS TÉCNICOS	AÇÃO	RESPONSÁVEIS
<p><b>PLANO TECNOLÓGICO DA EDUCAÇÃO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Criação/Utilização de aplicações informáticas com potencialidades de aplicação pedagógica;</li><li>• Levantamento de necessidades de formação</li><li>• Manutenção e rentabilização dos materiais e equipamentos informáticos;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coordenador do PTE</li></ul>

ASSOCIAÇÕES	AÇÃO	RESPONSÁVEIS
<p><b>ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover e incentivar à participação nos órgãos de gestão a que a legislação alude;</li> <li>• Promover e incentivar à efetiva participação no processo educativo dos educandos;</li> <li>• Promover, em colaboração com a Associação de Pais, a criação de espaços de diálogo parental;</li> <li>• Promover, em parceria com instituições concelhias ou regionais, Associação de Pais e outras, a realização de Jornadas Temáticas (ex. violência doméstica,</li> <li>• Alcoolismo/drogas, sexualidade, educação/orientação dos filhos, etc.)</li> <li>• Promover o encaminhamento para acompanhamento psicossocial das famílias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direção do Agrupamento</li> <li>• Associação de Pais</li> <li>• Entidades parceiras</li> <li>• Pais e Encarregados de educação</li> </ul>

<b>FORMAÇÃO/ AVALIAÇÃO</b>	<b>AÇÃO</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>
<p style="text-align: center;"><b>PLANO DE FORMAÇÃO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definição de prioridades formativas para pessoal docente e não docente, de acordo com os objetivos definidos no Projeto Educativo e os interesses dos grupos;</li> <li>• Elaboração do Plano de Formação;</li> <li>• Articulação com o Centro de Formação Francisco de Holanda, com vista à implementação do Plano de Formação;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conselho Pedagógico</li> <li>• Centro de Formação</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>AUTOAVALIAÇÃO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidação do processo de Autoavaliação do Agrupamento:</li> <li>• Constituição de equipa multidisciplinar;</li> <li>• Formação na área</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direção</li> <li>• Equipa de Autoavaliação</li> </ul>

PARCERIAS	AÇÃO	RESPONSÁVEIS
<p><b>Câmara Municipal</b></p> <p><b>Junta de Freguesia Fermentões</b></p> <p><b>Junta de Freguesia Penselo</b></p> <p><b>Casa do Povo de Fermentões</b></p> <p><b>FRATERNA</b></p> <p><b>CASFIG</b></p> <p><b>CLAS - Conselho Local de Ação Social</b></p> <p><b>CPCJ - Comissão de Proteção de Crianças e Jovens</b></p> <p><b>Farmácia Nunes de Sá</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o Sucesso Educativo.</li> <li>• Contribuir para o Desenvolvimento Económico, Social e Cultural da Comunidade Educativa.</li> <li>• Fomentar uma cultura de cooperação e de solidariedade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protocolos de colaboração</li> <li>• Segurança Social</li> <li>• Direção do Agrupamento</li> <li>• Entidades parceiras</li> <li>• Associação de Pais e Encarregados de educação</li> </ul>



Aprovado em \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /2013

O Diretor

\_\_\_\_\_  
(José Armindo Pinto Pinheiro)

A Presidente do Conselho Geral

\_\_\_\_\_  
(Maria Teresa Varejão Pereira)